



Würfel - Profi

Lautung	Wortschatz	Formenbildung
	Wortbedeutung	Satzbildung
	Wortbildung	

Lautung	kurze und lange Vokale, Rechtschreibung
Wortschatz	Wortfelder, Wortfamilien
Wortbedeutung	Begriffe erklären
Wortbildung	zusammengesetzte Nomen, Vor- und Nachsilben
Formenbildung	Verben: Konjugation und Zeiten
Satzbildung	Konjunktionen, Aufgabenstellungen in korrekten Sätzen beantworten
Lernstufe	4. bis 6. Jahrgangsstufe
Spieleranzahl	4 - 6 Spieler
Spielzeit	20 Minuten
Kontrolle	Gruppe
Material	6 Grundkarten (z.B. aus Moosgummi DIN A 5) mit den Würfelpunkten jeweils von 1 - 6, Arbeitskarten: Bild- und/oder Wortkarten, Aufgabenkarte 1: Nomenkarte, Aufgabenkarte 2: Verben, Konjugation, Aufgabenkarte 3: Zahlen, Aufgabenkarte 4: Verben, Zeiten, Aufgabenkarte 5: Wortarten, Aufgabenkarte 6: W-Fragen stellen, 1 Würfel mit den Augen von 1 - 6, 1 Würfel mit den Personalpronomen (nur für Differenzierung 3 und Variante 1)
Art des Spiels	Würfelspiel



Spielregeln und Verlauf

Die Grundkarten werden auf den Tisch gelegt, jeder Grundkarte wird die gleiche Anzahl Arbeitskarten zugeteilt.

Es wird reihum gewürfelt.

Wer z.B. eine Drei würfelt, nimmt sich eine Arbeitskarte von der Grundkarte Drei und erfüllt die zuvor vereinbarte Aufgabenstellung auf der Aufgabenkarte. Ist die Lösung richtig, darf er die Karte behalten, ansonsten muss er sie wieder auf die Grundkarte legen. Ein Schüler aus der Gruppe sollte an dieser Stelle die Lösung nennen.

Spiel mit Bildkarten zu einem ausgewählten Wortschatz.

Mögliche Aufgabenstellungen: Wort benennen, Artikel ergänzen, Pluralform nennen, Wort buchstabieren.

Die Grundkarten werden auf diese Weise geleert. Würfelt man die Zahl einer Grundkarte, auf der keine Arbeitskarten mehr liegen, hat man Pech gehabt und man muss diese Runde aussetzen. Sind alle Arbeitskarten verbraucht, ist das Spiel zu Ende.



Differenzierungen

Differenz. 1: Es wird paarweise gegeneinander gespielt.

Differenz. 2: Es werden mehrere Kleingruppen gebildet, die gegeneinander spielen.

Differenz. 3: Es gibt verschiedene Aufgabenkarten zu den einzelnen Grundkarten, die nach Schwierigkeiten gestaffelt sind. Die Punkte werden entsprechend des Schwierigkeitsgrades der richtig gelösten Aufgabe gegeben: Aufgabe 1 = 1 Punkt, Aufgabe 2 = 2 Punkte usw.

Beispiele:

Aufgabenkarte D 3/1: Es wird mit Nomen gespielt.

Aufgabe 1	Wort benennen
Aufgabe 2	Wort benennen und Artikel ergänzen
Aufgabe 3	Wort benennen, Artikel und Plural ergänzen
Aufgabe 4	Einen Satz mit dem Nomen bilden.
Aufgabe 5	Nomen und dessen Silbentrennung benennen
Aufgabe 6	ein zusammengesetztes Nomen benennen

Aufgabenkarte D 3/2: Es wird mit Verben gespielt, Konjugation im Präsens

Aufgabe 1	1. Person Singular Präsens
Aufgabe 2	2. Person Singular Präsens
Aufgabe 3	3. Person Singular Präsens
Aufgabe 4	1. Person Plural Präsens
Aufgabe 5	2. Person Plural Präsens
Aufgabe 6	3. Person Plural Präsens

Aufgabenkarte D 3/3: Es wird mit Zahlen gespielt.

Aufgabe 1	Zahlen zwischen 0 und 10
Aufgabe 2	Zahlen zwischen 11 und 30
Aufgabe 3	Zahlen zwischen 31 und 100
Aufgabe 4	Zahlen zwischen 101 und 1 000
Aufgabe 5	Zahlen zwischen 1 001 und 10 000
Aufgabe 6	Zahlen zwischen 10 000 und 1 000 000

Aufgabenkarte D 3/4: Es wird mit Verben gespielt, Zeiten bilden.

Aufgabe 1	Verb im Perfekt
Aufgabe 2	Verb im Präteritum
Aufgabe 3	Verb im Plusquamperfekt
Aufgabe 4	Verb im Futur
Aufgabe 5	Bestimmung, ob es ein regelmäßiges oder ein unregelmäßiges Verb ist.
Aufgabe 6	Einen Satz mit einer Zeit bilden und die Zeit selbst bestimmen.

Aufgabenkarte D 3/5: Wortarten bestimmen

Aufgabe 1	ein Nomen nennen
Aufgabe 2	ein Verb nennen
Aufgabe 3	ein Adjektiv nennen

Aufgabe 4	eine Zeitergänzung nennen
Aufgabe 5	eine Ortergänzung nennen
Aufgabe 6	eine Präposition nennen

Aufgabenkarte D 3/6: W-Fragen stellen ohne eine Antwort zu geben

Aufgabe 1	Fragen mit	Wer?
Aufgabe 2	Fragen mit	Was?
Aufgabe 3	Fragen mit	Wo?
Aufgabe 4	Fragen mit	Wie?
Aufgabe 5	Fragen mit	Wohin?
Aufgabe 6	Fragen mit	Warum?



Varianten

Bei den Varianten 1 und 2 werden die Arbeitskarten verbraucht, bei den Varianten 3 und 4 werden Punkte für die richtige Lösung vergeben.

Variante 1: Nur mit Verben spielen; dazu einen zweiten Würfel mit Personalpronomen benutzen.

Variante 2: Nur mit Nomen spielen, bei denen eine Farbe ergänzt werden muss,

Variante 3: Nur mit Sätzen spielen, die z.B. eine Lücke haben.
Beispiele:

Aufgabenkarte 3/1: Ich spiele gerne (Karten, Tennis, Saxophon) ...

Aufgabenkarte 3/2: Meine Lieblingsfarbe ist

Aufgabenkarte 3/3: Meine Zahl zwischen 20 und 30 heißt

Aufgabenkarte 3/4: Heute morgen bin ich um Uhr aufgestanden.

Aufgabenkarte 3/5: Mein Lieblingstier ist ein / eine

Aufgabenkarte 3/6: Ich kaufe ein / eine / einen

Variante 4: Nur mit Fragen spielen, die beantwortet werden müssen.
Beispiele:

Aufgabenkarte V 4/1: Wie heißt du?

Ich heiße ...

Aufgabenkarte V 4/2: Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

Aufgabenkarte V 4/3: Wie ist deine Telefonnummer?

Meine Telefonnummer lautet ...

Aufgabenkarte V 4/4: Was isst du gerne?

Ich esse gerne ...

Aufgabenkarte V 4/5: Wohin fährst du in den Ferien?

Ich fahre nach / in

Aufgabenkarte V 4/6: Was sind deine Hobbys?

Meine Hobbys sind ...

Variante 5: Alle Bildkarten müssen als Wörter geschrieben werden.
Den Grundkarten werden Rechtschreibschwierigkeiten zugeordnet.

z.B:	
Wörter mit –au-	Augen, Bauch, Maus, Auto, Haus, Hochhaus, Baum, grau, traurig,
Wörter mit –dd-	Teddy, Teddybär,
Wörter mit –ff-	Kartoffel, Affe, Giraffe, Löffel, Schiff,
Wörter mit –ck-	Rock, Rücken, Jacke, Waschbecken, Blockflöte,
Wörter mit –ll-	Ellenbogen, Pullover, Pulli, Brille, Teller, Mülleimer, Abfalleimer, Füller, Ball,
Wörter mit –mm-	Gummistiefel, Radiergummi, Trommel,
Wörter mit –nn-	Kanne, Badewanne, Brunnen,
Wörter mit –pp-	Puppe, Federmäppchen, Suppe
Wörter mit –rr-	Gitarre,
Wörter mit –ss-	Reißverschluss, Wasser, Messer, Sessel, Tasse, Rasseln,
Wörter mit –tt-	Mutter, Großmutter, Krawatte, Karotte, Schmetterling, Toilette, Bett,

Sie können weitere Wörter über die erweiterte Bildersuche auf dieser Homepage finden.

Variante 6: eine gewürfelte Zahl ist ein Joker =>
entweder: man darf noch mal würfeln
oder: man muss einmal aussetzen



Hinweise

Auch die Lernbereiche "Mündlicher Sprachgebrauch" Hörverstehen und Sprechen sowie "Schriftlicher Sprachgebrauch" Lesen und Schreiben können mit diesem Spiel trainiert werden. Die Würfelzahlen werden mit Aufgaben aus den entsprechenden Bereichen belegt, z.B.

Hörverstehen: Ein Satz wird gesagt: "Mein Hund ist klein." Frage: Wie heißt das Tier?
Ein Satz wird vorgelesen. Wie heißt das letzte Wort?
Raten: Es ist braun oder weiß und schmeckt gut. (Schokolade)

Sprechen: Wie begrüßt du jemanden?

Lesen: Einen Satz / kurzen Text vorlesen.

Schreiben: Wie beginnst du einen Brief an deine Freundin?
Wie schreibt man das Datum von heute?
Wie schreibt man das Wort ... ?
Wie trennt man das Wort ... ?
Nenne ein anderes Wort für ‚sagen‘.
Nenne ein anderes Wort für ‚gehen‘.
Nenne einen andren Satzanfang für ‚dann‘.

Bei dieser Spielart können auch zwei Gruppen gegeneinander spielen, die eine Gruppe stellt die Aufgaben, die andere rät.

Für die Benutzung der Redemittel während des Spiels gibt es Extrapunkte.

Persönliche Anmerkungen / Erfahrungen:

Kopiervorlagen zum Erstellen der Aufgabenkarten:



Würfel 123456

Aufgabenkarte D 3/1: Es wird mit Nomen gespielt.

Aufgabe 1	das Wort benennen
Aufgabe 2	das Wort benennen und den Artikel ergänzen
Aufgabe 3	das Wort benennen, den Artikel und den Plural ergänzen
Aufgabe 4	einen Satz mit dem Nomen bilden
Aufgabe 5	das Nomen und dessen Silbentrennung benennen
Aufgabe 6	ein zusammengesetztes Nomen benennen

Würfel 123456

Aufgabenkarte D 3/2: Es wird mit Verben gespielt, Konjugation im Präsens

Aufgabe 1	1. Person Singular Präsens
Aufgabe 2	2. Person Singular Präsens
Aufgabe 3	3. Person Singular Präsens
Aufgabe 4	1. Person Plural Präsens
Aufgabe 5	2. Person Plural Präsens
Aufgabe 6	3. Person Plural Präsens

Würfel 123456

Aufgabenkarte D 3/3: Es wird mit Zahlen gespielt.

Aufgabe 1	Zahlen zwischen 0 und 10
Aufgabe 2	Zahlen zwischen 11 und 30
Aufgabe 3	Zahlen zwischen 31 und 100
Aufgabe 4	Zahlen zwischen 101 und 1 000
Aufgabe 5	Zahlen zwischen 1 001 und 10 000
Aufgabe 6	Zahlen zwischen 10 001 und 1 000 000

Würfel 123456

Aufgabenkarte D 3/4: Es wird mit Verben gespielt, Zeiten bilden.

Aufgabe 1	Verb im Perfekt
Aufgabe 2	Verb im Präteritum
Aufgabe 3	Verb im Plusquamperfekt
Aufgabe 4	Verb im Futur
Aufgabe 5	Bestimmung, ob es ein regelmäßiges oder ein unregelmäßiges Verb ist.
Aufgabe 6	Einen Satz mit einer Zeit bilden und die Zeit selbst bestimmen.

Würfel 123456

Aufgabenkarte D 3/5: Wortarten bestimmen

Aufgabe 1	ein Nomen nennen
Aufgabe 2	ein Verb nennen
Aufgabe 3	ein Adjektiv nennen
Aufgabe 4	eine Zeitergänzung nennen
Aufgabe 5	eine Ortergänzung nennen
Aufgabe 6	eine Präposition nennen

Würfel 123456

Aufgabenkarte D 3/ **6**:W-Fragen stellen ohne Antwort

Aufgabe 1	Fragen mit	Wer?
Aufgabe 2	Fragen mit	Was?
Aufgabe 3	Fragen mit	Wo?
Aufgabe 4	Fragen mit	Wie?
Aufgabe 5	Fragen mit	Wohin?
Aufgabe 6	Fragen mit	Warum?