Staffelraten

Inhalt	Begriffe werden vielfältig umschrieben, Wiederholung
Lernstufe	1. – 10. Klasse
Kontrolle	Lehrer und/oder Spielleiter
Material	Tafel, Stoppuhr, 2 Sätze Schlüsselbegriffskarten
Art des Spiels	Klassenspiel, Wettkampfspiel

Spielregeln und Verlauf:

Die Klasse teilt sich in zwei gleich große Gruppen. In jeder Gruppe wird eine Staffel gebildet. Die Schlüsselbegriffe werden vor Spielbeginn noch einmal durch den Lehrer bzw. Spielleiter an der Tafel präsentiert (1 Satz der SBKs). Das Spiel beginnt mit den Schülern, die in ihrer Staffel auf der ersten Position stehen. Diese verlassen das Klassenzimmer. Der Spielleiter gibt einen Schlüsselbegriff vor oder lässt die Gruppe einen Begriff aus dem zweiten Satz der SBKs aussuchen bzw. verdeckt ziehen. Der erste Schüler betritt den Raum. Nun umschreibt die erste Gruppe ihrem Rater bei laufender Uhr das gesuchte Wort. Die Erläuterungen auf der Rückseite der SBKs können bei den Umschreibungen behilflich sein. Dabei gilt ein vereinbarter Zeitraum (z.B. 2 Min.) und die Taburegel. So darf der gesuchte Begriff nicht genannt werden, sonst ist das Spiel verloren. Das gleiche Wort muss danach von den gegnerischen Schülern erraten werden. Wenn sie gut aufgepasst haben, können sie die gelungenen Umschreibungen und Formulierungen der ersten Gruppe nutzen und haben so einen Zeitvorteil. Die Gruppe mit dem jeweils schnellsten Rater erhält einen Punkt. Begonnen wird immer im Wechsel, sodass in der folgenden Runde die zweite Gruppe anfängt.

Differenzierung:

- Die Gruppen können leistungsdifferenziert zusammengestellt werden. Die leistungsstärkste Gruppe würde als Sprachvorbild stets beginnen.
- Es können auch zurückliegende Themen miteinbezogen und so das Langzeitgedächtnis der SuS gefördert werden.

Hinweise:

- ✓ Zur Wiederholung und Festigung von Lernwörtern von aktuellen oder abgeschlossenen Unterrichtsthemen.

DaZ-Lernsystem-Spiele ©M.Nové/A.Mohrmann