



SACHKUNDE - SCHMÖKERKISTE

eine Ergänzung
zum sprach- und
leseförderlichen
Sach- und Deutschunterricht



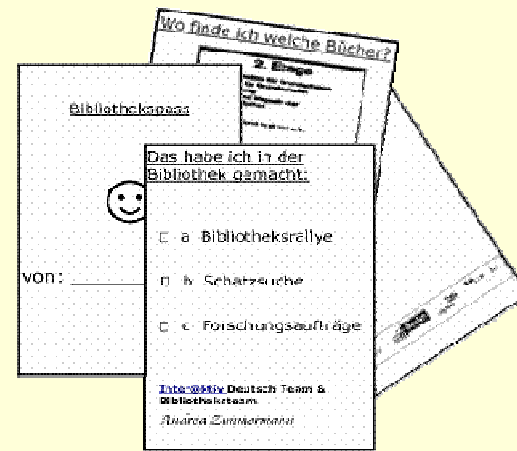
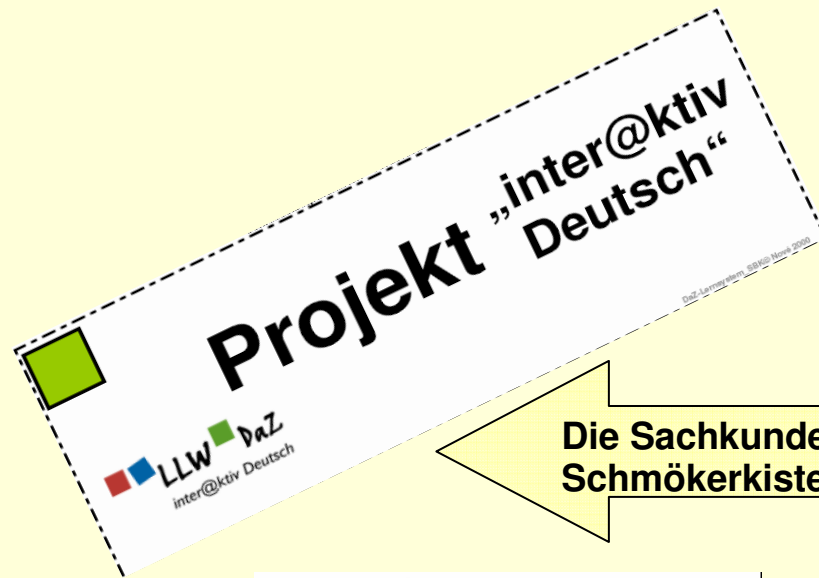
Ausgangsslage:

- Geringe Lesekompetenz bei zu vielen Berliner Schülerinnen und Schülern (Vera, PISA, KMK)
- Schwierige Bedingungen an vielen Schulen
- Polarisierung nimmt zu („Brennpunktschulen“)
- Unterstützung im Elternhaus/ im Lebensraum zum Teil gering
- Zunahme der Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
- Weltwissen und Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler sehr heterogen
- Schulen sind für kompensatorische Arbeit nur unzureichend ausgestattet (räumlich, materiell und personell)
- Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist die Schrift- und Fachsprache





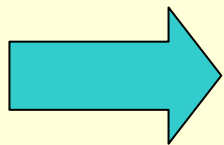
„Inter@ktiv Deutsch“ mit Bibliotheken – 2006 /07





Ziele:

- gezielt Informationen zu einem Sachthema erlangen und verarbeiten
- themenorientiertes Lesen anregen
- Lesehemmnisse abbauen durch sprachlich gut zu bewältigende (Sach)literatur



Lesemotivation, Recherche- und Methodenkompetenz ausbilden



Inhalt der Schmöckerkiste:

- Themen mit Bezug zum Rahmenlehrplan im 3./4. Schuljahr geben den inhaltlichen Rahmen vor



Indianer

Ritter & Burgen

Wasser & Wetter

Körper & Sexualität

Tiere (auf dem Bauernhof)



... vielleicht noch mehr?





Inhalt der Schmökerkiste:

- Die unterschiedlichen Kompetenzen der Schüler und ihre ethnische Heterogenität gehen in ein **Auswahlkriterienraster** ein
 - **Lese- und Sprachkompetenz**
 - **Inhaltlicher Anspruch**
 - **Lern- und Lesetypen**
 - **Lese- und Verstehenshilfen**
 - **Textgestaltung**



2 Kompetenzstufen

Bewertung zum Thema *Ritter und Burgen*

Sachliteratur

Nr Lit vz 1	Titel Lesealter	Unterthema entspricht RLP ²	Bilder	Sprachanspruch			Besonderheiten Zusätzliche Anregungen	Absätze pro Seite Seiten- Zahl	Bewer- tung
				Einfachheit	Gliederung	Kürze- Prägnanz			
1	Abenteuer Zeitreise – Die Geschichte einer Burg (2001) ab 7 Jahre	Geschichte einer Burg durch die Jahrhun- derte	Jede Doppel- seite mit farbiger Zeichnung unterlegt	1-2, unterschied- liche Schrift- größe	1	1	- Suchbild - humorvolle Darstellung - Besonderheiten & Wis- senswertes sehr gut har- ausgearbeitet - mit Daumenleiste rechts - Glossar	3-4 <hr/> 30	☺☺☺+
2	Das will ich wissen – Das Leben im Mittelalter (2002) ab 6 Jahre	Leben im Mittelalter	Jede Seite mit farbigen Zeich- nungen	1-2, Großdruck- schnitt	1	1-2	- Erzählung + Sachinforma- tionen - Panorama-Doppelklappseite - Glossar	1-3 <hr/> 16	☺☺☺
3	Was ist Was/Junior – Ritterburg (2007) ab 5 Jahre	Leben eines Ritters	mehrere farbige Zeichnungen pro Seite	1	1	1, längere Bilderläu- terungen	- eine bis mehrere Klappen auf jeder Seite - Rätselaufgaben	1 <hr/> 25	☺☺☺

Stand Oktober 2011



Beispiele für Auswahlkriterien:

- Die Zusammenstellung erfolgt in Kooperation mit den Bibliotheken

Findet sich in den Büchern:

- ein einfacher Satzbau
 - Textentlastung durch Bilder
 - eine aktive Sprache
(=wenige Passivkonstruktionen)
 - eine Einbettung von Aktivitäten
 - ein verständliches Glossar
 - eine alltagsorientierte Sprache
 - eine angemessene Fachwortschatzdichte
 -und
- Werden die Bücher gut rezensiert?**

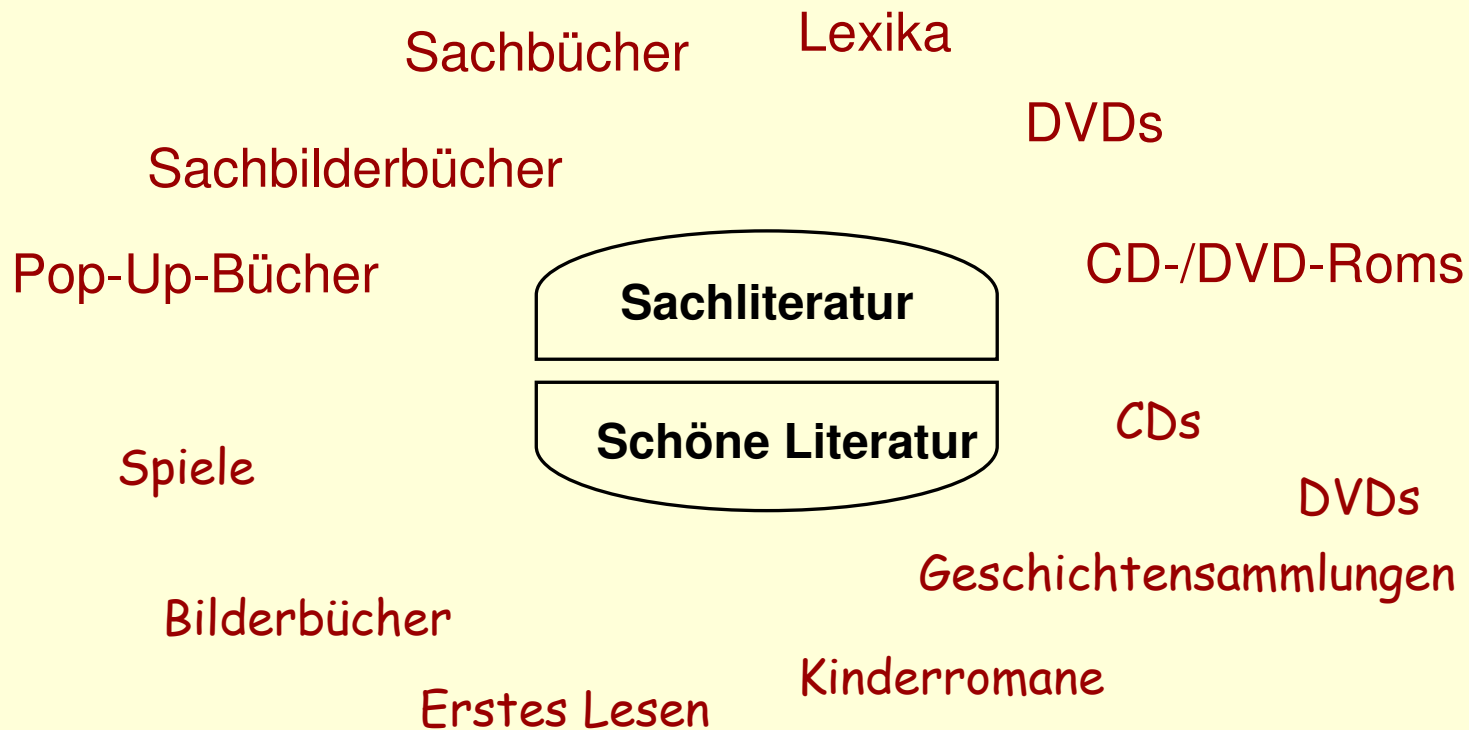


Antolin



Inhalt der Schmökerkiste:

- 20 – 25 verschiedene Medien, die unterschiedliche Zugänge zu den Themen ermöglichen, sind in den Kisten zusammengestellt.





Integrierte Sprachfördermaterialien

W
O
R
T
-
S
A
T
Z
-
T
E
X
T
E
B
E
N
E

Schlüsselbegriffskarten



Glossare



Lernrollen

Powerpointübungen

Domino



Satzbaumaschine

Leseaufgabenkarten



Bilder(buch)kino



Strukturkarten

Geschichtengenerator

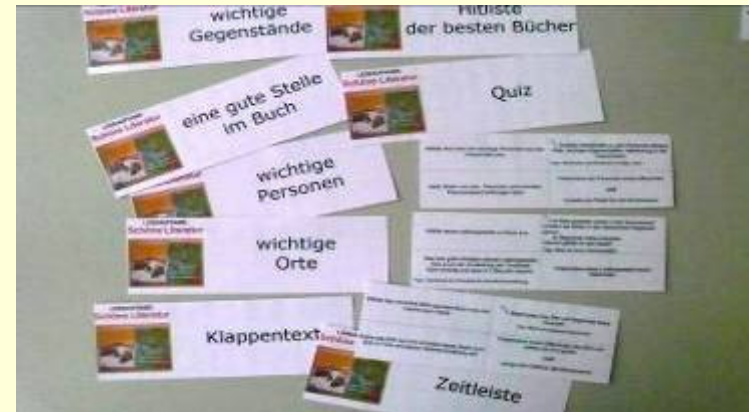


Leseaufgaben

Aufgaben zum detaillierten Lesen mit Kontrollmöglichkeiten zu jedem Buch



Offene Aufgaben als strukturierte Aufgabenkarteikarten



Portfolio zur Sammlung und Reflektion





Zielgruppen

**als Teil eines Lernarrangements
offen oder gelenkt**

Deutsch- und
Sachunterrichtslehrkräfte
der 3. /4. Klasse

Schulbibliotheken
Öffentliche Bibliotheken

**zur Ausleihe
für Leseveranstaltungen**

**interessengelenkt
kompetenzgeleitet**

Schülerinnen
und
Schüler

Lesepaten
Lernhelfer

**Zielgruppen
und
Einsatzmöglichkeiten**

**unterrichtbezogene Medien
didaktisierte Bilderbuchkinos**



Lernmaterialien und päd. Hilfen für die Schüler

Leseaufgaben - Kartei

Tipps, Hilfen und Kontrollmöglichkeiten
offene Leseaufgaben

Leseportfolio

für die Lehrkräfte

Literaturliste mit einfacher Einstufung

Kommentierung der Medien in einem ausführlichen Raster

Didaktisierte Bilder(buch)kinos

Unterrichtsvorschläge zu ausgewählten Medien

Ausführliche Handreichung



**Alle Materialien in einem übersichtlichen Ordner
und auf einer CD**



... und zum Schluss

Die Sachkunde - Schmöckerkisten können während der Öffnungszeiten (z.Z. Mittwochs von 14.00 bis 17.00 Uhr) des Sprachförderzentrums besichtigt werden.



• *Vielen Dank!*

PS Schulbibliotheken erhalten nach Rücksprache die CD zu den Kisten, die Lehrkräfte im Bezirk Mitte können sie per Bücherbus ausleihen.