

Die DaZ-Tage 2007 - ein voller Erfolg !

Liebe Eltern, Lehrer und Schulleiter,

auch in diesem Brief möchten wir Sie über interessante Informationen, Veränderungen und Termine zum Thema DaZ informieren.

1. Im neuen Schuljahr wurden die Stunden in denen das Inter@ktiv-Team die Lehrer und Schüler unterstützt von vier auf sechs bis acht Stunden erweitert.
2. Die Elternkurse wurden von zweimal 2 Stunden auf dreimal 3 Stunden aufgestockt.
3. Die Dokumentation der 4. Berliner DaZ-Tage, u. a. mit den Beiträgen von Josef Leisen und Prof. Dr. Griebelhalber, sind unter folgenden Link: www.DaZ-Lernwerkstatt.de zu finden. Wir empfehlen vor allem die Auseinandersetzung mit der Sprachdiagnostik (C-Test und Profilanalyse)!
4. Interaktive DaZ-Themen sind mit allen Materialien zum Herunterladen im Internet unter dem Link: www.llw-daz.de/Projekte/Inter@ktivDeutsch zu finden. Weitere Projekte werden in Kürze folgen.

Ihr **Inter@ktiv-DeutschTeam**

Fritzlar-Homburg-GS (Tiereparten) **Gustav-Falke-GS** (Wedding)



Kerstin Donder Jimena Wolff



Julia Kendler Julia Roemer



Humboldthain-GS (Wedding)



Wedding-GS (Wedding)

Tanja Hauff Juliane Schumacher Claudia Gruben Andrea Zimmermann

Das Projekt wird unterstützt von:



19.06.2007

Eröffnung des Mediencafés der
Fritzlar-Homburg-
Grundschule/Lernhaus Pohlstraße
der VHS

Endlich war es so weit!

Nach der Eröffnung der Mediencafés in der Gustav-Falke-Schule am 15. Februar, an der Wedding-Grundschule am 26. März 2007 und Grundschule am Humboldthain am 03. Mai 2007, wurde nun auch am 19. Juni 2007 das vierte und letzte Mediencafé der Fritzlar-Homburg-Grundschule eröffnet.

Wo? Fritzlar-Homburg-Grundschule/ Lernhaus Pohlstraße der VHS, Raum 220, Pohlstr. 60/62, 10785 Berlin

In guter Atmosphäre sind die Mediencafés zentraler Treffpunkt und Ort des Austauschs für jedermann. Die Eltern können in Sprachkursen ihre Deutschkenntnisse weiter verbessern und den Umgang mit digitalen Medien erlernen. Außerdem beschäftigen sie sich mit den schulischen Themen ihrer Kinder, lernen Materialien kennen, mit denen sie ihre Kinder zu Hause beim Lernen besser unterstützen können.

Haben wir *Ihr Interesse geweckt* ?

Dann besuchen Sie uns auf unserer Homepage: llw-daz.de (-> interAktivDeutsch)
Hier finden Sie nicht nur alle Details zum Projekt, sondern auch interessante Materialien für Ihren Unterricht als Download.

Möchten Sie den **DaZ-Infobrief** künftig per **E-Mail** erhalten?
Dann schreiben Sie eine **kurze Mail** an andrea.zimmermann2@gmx.net

Wichtige Informationen im Juni 2007

Ein Auszug aus der Arbeit des inter@ktiv-Deutsch Teams.

- Lernrolle**
 Einsatz: Üben von Satzstrukturen (z. B. Wortfamilien und Satzglieder)
 Bastelmaterial: Küchenkrepprolle, Laminierfolie, Klebestreifen, Hefter mit Klammern, zwei Musterblätter
 Arbeitsschritte:
 1. Aufgabenblatt und Lösungsblatt ausfüllen und einseitig laminieren.
 2. B. 1. Streifen: Subjekte, 2. Streifen: Prädikat - 1. Teil der Satzklammer, 3. Streifen: Objekte, 4. Streifen: Prädikat - 2. Teil der Satzklammer)
 Achtung, Satzglieder oder Wortfamilien/-felder so eintragen, dass immer nur eine Zeile pro Dreh einen sinnvollen Satz ergibt!
 2. Blatt an den vorgegebenen Linien zerschneiden.
 3. Breite Streifen um eine Küchenkrepprolle herumlegen und nach den Angaben leicht drehbar mit dem Klebestreifen zusammenkleben.
 4. Schmale Streifen falten und am Rollenrand feststücken.

KÜCHENKREPP-LERNROLLE
 Falten und mit Flüssigkleber am Rollenrand festkleben.

Die Inter@ktivist:innen	wird	der neue Elternreffpunkt	auf.
Die Eltern	wenden	ihr Angebot	sein.
Die Schüler:innen	tauschen sich	mit den Inter@ktivist:innen	gefördert.
Das neue Mediencafé	zeigen	den Umgang mit digitalen Medien	kennen.
Die Lehrer:innen	lernen	neue Wege zur Sprachförderung	erweitert.
Die Schule	hat	in ihrer Medienkompetenz- und Sprachkompetenz	aus.

LEHR- UND LERNWERKSTATT DAZ
 ERGÄNZUNGEN + ANGABEN, WORTFAMILIEN- FÄLDER.....

4 FÄLDER
 Lernrolle einseitig laminieren!

Satzglieder oder Wortfamilien/-felder so eintragen, dass immer nur eine Zeile pro Dreh einen sinnvollen Satz ergibt!

KÜCHENKREPP-LERNROLLE
 Falten und mit Flüssigkleber am Rollenrand festkleben.

Die Inter@ktivist:innen	zeigen	neue Wege zur Sprachförderung	auf.
Die Schule	hat	ihr Angebot	erweitert.
Die Schüler:innen	werden	in ihrer Medienkompetenz- und Sprachkompetenz	gefördert.
Die Eltern	lernen	den Umgang mit digitalen Medien	kennen.
Die Lehrer:innen	tauschen sich	mit den Inter@ktivist:innen	aus.
Das neue Mediencafé	wird	der neue Elternreffpunkt	sein.

LEHR- UND LERNWERKSTATT DAZ
 ERGÄNZUNGEN + ANGABEN, WORTFAMILIEN- FÄLDER.....

4 FÄLDER
 Lernrolle einseitig laminieren!

Satzglieder oder Wortfamilien/-felder so eintragen, dass immer nur eine Zeile pro Dreh einen sinnvollen Satz ergibt!



Haben Sie Fragen oder Anregungen hierzu?

Dann wenden Sie sich bitte an das **inter@ktiv Deutsch**-Team Ihrer Schule oder schreiben Sie an andrea.zimmermann@gmx.net

Informationen über die Arbeit des **inter@ktiv Deutsch**-Teams an den vier Schulen in Berlin-Mitte.

3/2007

Infobrief

DaZ -

Lehr- und Lernwerkstatt
 Deutsch als Zweitsprache

