

## Die DaZ-Tage 2007 – ein voller Erfolg!

Vom 26.02. bis 01.03.2007 fanden die **jährlichen DaZ-Tage** in der **Lehr- und Lernwerkstatt DaZ** statt, zu denen auch in diesem Jahr wieder über 600 Berliner Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher kamen, um sich in **Vorträgen** und **Workshops** mit DaZ-spezifischen Fragestellungen auseinanderzusetzen wie z.B.:

- wie kann **Sprachlernen in den Fächern** und systematische Sprachförderung im DaZ Unterricht miteinander verzahnt werden;
- wie können sich diese beiden Bereiche in den Entwicklungsschwerpunkten eines **schulinternen Curriculums** niederschlagen, und
- wie kann dieses Prinzip in der **täglichen praktischen Arbeit** vor Ort umgesetzt werden?

Besonderen Anklang fand der Workshop „**Sprachförderung im Sachunterricht - das Projekt „inter@ktiv Deutsch“**“.

Aufgrund des starken Interesses wird der Workshop künftig auch im Rahmen von **Fachkonferenzen** (der Bereiche Sachkunde/DaZ) angeboten. Schwerpunkte hierbei:

- Integration von DaZ-Förderung im Sachunterricht
- Verbindung von Sprachförderung mit e-learning
- parallel laufende Elternarbeit (Förderung von PC- und Deutschkenntnissen der Eltern anhand der Themen des Sachunterrichts ihrer Kinder)
- Interaktion zwischen Schülern und Eltern

Anhand des **unterrichtspraktischen Beispiels** „Ritter und Burgen“ aus dem Sachunterricht der 3./4. Klasse wird der besondere Ansatz des inter@ktiv Deutsch-Projektes deutlich gemacht.

Bei dem Workshop können spezifische Methoden sowohl zur **Wortschatzarbeit** und **Texterschließung** als auch zum **e-learning** erprobt und reflektiert werden.

Unter [www.daz-lernwerkstatt.de](http://www.daz-lernwerkstatt.de) können die Berliner Pädagogen in Kürze – wie schon bei den vergangenen DaZ Tagen - die Ergebnisse der Fachtagung nachlesen und sich bzw. ihre Fachkonferenz für o. g. Workshop anmelden.

Das Projekt wird unterstützt von:



Europäischer Sozialfonds



## DaZ-Tage – ein Workshop geht auf Reisen

26.03.2007  
15.00 Uhr

## Eröffnung des Mediencafés in der Wedding-Grundschule



Am 15. Februar wurde das Mediencafé in der **Gustav-Falke-Schule** eröffnet. Die



Eltern präsentierten neben internationalen Köstlichkeiten auch die Ergebnisse ihrer Arbeit (u. a. ein internationales Kochbuch, welches Sie bald auf unserer Homepage als Download finden). Nun folgt die Eröffnung unseres zweiten Mediencafés in der



## Wedding-Grundschule.

Dieses Mal werden insbesondere die **DaZ–Fachkonferenzleiter** des Bezirks Mitte die Gelegenheit erhalten, sich über die **Arbeit des inter@ktiv Deutsch-Teams** zu informieren.

An verschiedenen Stationen werden die Teilnehmer die vom inter@ktiv Deutsch-Team erarbeiteten Materialien kennen lernen, erproben und beurteilen können.

**Haben auch Sie Interesse? Dann kommen Sie doch einfach vorbei:**

Wedding-Grundschule  
Antonstraße 10 – 17  
13347 Berlin  
Raum 112

### Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Dann besuchen Sie uns auf unserer Homepage: [www.daz-lernwerkstatt.de](http://www.daz-lernwerkstatt.de) (-> **inter@ktiv Deutsch**)  
Hier finden Sie nicht nur alle Details zum Projekt, sondern auch interessante Materialien für Ihren Unterricht als Download.

Möchten Sie den DaZ-Infobrief künftig per E-Mail erhalten?  
Dann schreiben Sie eine kurze Mail an [SandraHoernig@web.de](mailto:SandraHoernig@web.de).

An dieser Stelle finden Sie immer einen Auszug aus  
der Arbeit des inter@ktiv Deutsch-Teams, dieses Mal:  
**die Verbkarten**

Die **Verbkarten** zeigen die wichtigsten Verben zu einem Thema (hier: Wasserkreislauf).  
Auf der Vorderseite sehen die Schüler zunächst den **Infinitiv** und die **Perfekt-** bzw. **Präteritumform**.  
Auf der Rückseite werden die verschiedenen Formen im Kontext gezeigt.

Durch das **häufige Hören und Lesen im Kontext** wird ein **Sprachgefühl** für die richtige Nutzung der Verben entwickelt.

**Vorderseite:**

Verb im Infinitiv, Perfekt, Präteritum

runde Kennzeichnung bedeutet Verb (wenn möglich, durch Bild visuell zu unterstützen)

verdunsten

ist verdunstet

verdunstete



Das Wasser verdunstet.

Die Flüssigkeit ist verdunstet.

**Rückseite:**

Verb im Kontext

(wichtig insbesondere zur Verdeutlichung der  
Trennbarkeit von Verben)

aufsteigen

ist aufgestiegen

stieg auf



Der Wasserdampf steigt in  
den Himmel auf.

Die Gase sind aufgestiegen.

Den vollständigen Satz der Verbkarten zu diesem und anderen Themen des Sachunterrichts  
finden sie demnächst als Download auf unserer Homepage [www.daz-lernwerkstatt.de](http://www.daz-lernwerkstatt.de) (-> inter@ktiv Deutsch)

**Haben Sie Fragen oder Anregungen hierzu?**

Dann wenden Sie sich an bitte an das inter@ktiv Deutsch-Team Ihrer Schule oder schreiben Sie an [SandraHoernig@w eb.de](mailto:SandraHoernig@w eb.de).



**Daz-Infobrief**  
**2/2007**

Hier werden Sie regelmäßig  
über die Arbeit des  
inter@ktiv Deutsch-Teams  
Ihrer Schule informiert,  
erfahren von interessanten  
Tagungen, Fortbildungen oder  
anderen Terminen zum Thema  
Daz und  
erhalten Anregungen für  
Ihren (Daz-)Unterricht mit  
ausgearbeiteten und erprobten  
Materialien.