Obst und noch viel mehr

Lautung	**Wortschatz** **Wortbedeutung** Wortbildung	**Formenbildung** **Satzbildung**

Wortschatz	Festigung, Wiederholung
Wortbedeutung	Begriffsbildung, Oberbegriffe
Formenbildung	Plural von Nomen
Satzbildung	Satzstrukturen automatisieren

Lernstufe	Kita bis 6. Jahrgangsstufe
Spieleranzahl	Gruppen - bis Klassenstärke
Spielzeit	10-15 Minuten
Kontrolle	Lehrer
Material	Stuhlkreis, Bildkarten Obst – Gemüse – andere Lebensmittel, Wortkarten, Satzstrukturen in schriftlicher Form, Tafel, Magnete
Art des Spiels	Reaktionsspiel mit Platzwechsel, Hörverständnisübung

Spielregeln und Verlauf

Die Spieler sitzen im Stuhlkreis; es gibt einen Stuhl weniger als Spieler.
Es werden verschiedene Früchte ausgesucht, die der Reihe nach an die Spieler verteilt werden, z.B.:
Spieler 1: Erdbeere, Spieler 2: Banane, Spieler 3: Kirsche, Spieler 4: Ananas, Spieler 5: Himbeere, usw.
Jede Obstsorte muss mindestens doppelt verteilt werden. Der Spielleiter erhält auch einen Obstnamen bzw. eine Obstkarte. Er beginnt das Spiel stehend in der Mitte des Stuhlkreises, indem er eine Obstsorte aufruft, z.B. Erdbeeren. Die Spieler mit dieser Frucht müssen jetzt ihre Plätze wechseln, der Spielleiter muss gleichzeitig versuchen einen Platz zu bekommen.
Der Spieler, der keinen Platz hat, ist neuer Spielleiter.

Differenzierung

Differenz. 1: Zur optischen Unterstützung hängen die Bild- oder Wortkarten an der Tafel.

Differenz. 2: Die Satzstruktur(en) hängt/hängen an der Tafel oder steht/stehen auf einem Lernplakat.

Differenz. 3: Die Satzstrukturen werden in einer anderen Zeit gesagt.

Varianten

Variante 1: Es werden mehrere Früchtenamen auf einmal genannt.

Variante 2: Jeder Spieler sucht sich einen Früchtenamen aus. Der Spielleiter sagt den Satz:

Ich mache einen Obstsalat aus (z.B.): Kirschen, Aprikosen, Erdbeeren und Bananen.
Am Ende dieses Satzes macht er ein vorher vereinbartes Zeichen, z.B. zweimal in die Hände klatschen; anschließend müssen alle Kinder mit den genannten Obstnamen die Plätze tauschen.

Variante 3: Sagt der Spielleiter: "Der Obstsalat ist fertig.", müssen alle Spieler die Plätze wechseln.

Variante 4: Die Früchte können in eine Geschichte eingebettet werden, z.B.:
Als ich heute Morgen aufstand, hatte meine Mutter mir schon das Frühstück gemacht. Es gab Milch, Brötchen und Bananen.
Sobald eine Obstsorte genannt wurde, müssen die Spieler mit diesen Namen die Plätze wechseln. Derjenige, der keinen Stuhl hat, spielt weiter und setzt die Geschichte fort.

Variante 5: Die Früchte können auch durch Tiernamen ersetzt werden, dann heißt das Spiel ‚Zoobesuch': Ich war im Zoo und habe (z.B.) Bären, Pinguine und Giraffen gesehen.

Variante 6: Sagt der Spielleiter das Wort "Zoobesuch" innerhalb der Geschichte, müssen alle Spieler die Plätze wechseln.

Variante 7: Weitere Satzstrukturen für Spielvarianten:
Ich decke den Frühstückstisch. Ich lege / stelle ... auf den Tisch.
Ich backe einen Kuchen. Dafür brauche ich ...
In meiner Schultasche sind ...
In meiner Spielzeugkiste sind ...

Variante 8: Die kleine Raupe frisst sich durch ....
Weiterführung mit dem Buch „Die kleine Raupe Nimmersatt".

Hinweise
Das Spiel lässt viele Variationsmöglichkeiten zu.
Es ist eine Variante zum bekannten Spiel „Koffer packen".
Wichtig dabei ist die Kombination von Sprache und Bewegung.

- Wir gehen heute auf Löwenjagd und nehmen einen / ein / eine ... mit.
- Wenn ich morgen Picknick mache, nehme ich ...
- Ich komme aus Deutschland und bringe Brötchen mit. Und du?
- Meine Tante Berta isst gerne / trinkt ...
- Ich esse / trinke am liebsten ...
- Ich esse / trinke gern ...
- Ich gehe zum Arzt, denn mein meine ... tut weh.
- Ich gehe in den Laden und kaufe ...

◆ Wenn ich Geld hätte, würde ich einen / eine / ein ... kaufen.

Redemittel für das Spiel „Obst und noch viel mehr“

Wer fängt an?	Ich fange an.
Wer geht in die Mitte?	Ich gehe in die Mitte.
Wer ist dran?	Du bist dran.
Wer schummelt?	Du schummelst.
	Niemand schummelt.

Für die Benutzung der Redemittel während des Spiels gibt es Extrapunkte.

Das Spiel eignet sich für den DaF-Unterricht.

Persönliche Anmerkungen / Erfahrungen: