Ich sehe was, was du nicht siehst

	Wortschatz	
Lautung	Wortbedeutung	Formenbildung
	Wortbildung	**Satzbildung**

Wortschatz	Festigung, Wiederholung, insbesondere Farben, Nomen mit Artikel, auch andere Adjektive
Satzbildung	Verbstellung im Haupt- und Nebensatz
Lernstufe	0 - 3. Jahrgangsstufe
Anzahl der Spieler	Gruppe bis ganze Klasse
Mindestspielzeit	5 - 7 Minuten
Kontrolle	Spielleiter
Material / Hilfsmittel	Gegenstände in der Klasse, auf Plakaten, Fotos oder Bildkarten
Art des Spiels	Ratespiel

Spielregeln und Verlauf

Die Gruppe legt die Gegenstände fest, die erraten werden können.
Der Spielleiter sagt: "Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist (z.B. blau)."
Die Spieler müssen mit folgender Struktur den Gegenstand erfragen: "Ist es der ... / das ... / die ... ?"
Wer zuerst den Gegenstand errät, ist der nächste Spielleiter.

Differenzierung

Differenz.1: Zum Gebrauch von Adjektiven: Auf dem Boden liegen die Formen der logischen Blöcke.
Ein Kind beginnt: "Meine Form ist groß, gelb, dick und rund."
Mit vorgestelltem Adjektiv: "Ich habe eine große, gelbe, dicke, runde Form ausgesucht."
Wer das beschriebene Stück ermittelt, spielt weiter. Wer die meisten Formen errät, ist Sieger.

Differenz. 2: Das Spiel erweitern mit weiteren Adjektiven, z.B. schwer – leicht, voll – leer, dick – dünn, groß – klein, usw.

Varianten

Variante 1: Ich rieche was, was du nicht riechst und das ist (z.B. süß).

Variante 2: Ich höre was, was du nicht hörst und das (z.B. zwitschert).

Variante 3: Ich schmecke was, was du nicht schmeckst und das ist (z.B. sauer).

Variante 4: Die Verben -hängen, liegen oder stehen benutzen:
Mein Gegenstand (z.B.) hängt an der Wand und ist rot.
liegt auf dem Boden ...
steht auf ...

Hinweise

Es gibt ein Buch mit dem gleichnamigen Titel:
Joan Steiner, Ich sehe was, was du nicht siehst
Esslingen, Wien 1999
Verlag Esslinger, ISBN 3-480-20544-5 (14648)
Es zeigt auf 11 Doppelseiten mehr als 1000 verborgene Alltagsgegenstände.

Das Spiel eignet sich für den DaF-Unterricht.

Persönliche Anmerkungen / Erfahrungen: